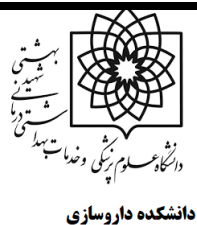
 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرداری دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

۱	<p>اطلاعات درس: پلی سیکلیک آرماتیک هیدروکربن ها و هتروسیکلیک آروماتیک آمین ها</p> <p>نام دوره: سم شناسی نظری تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: داروشناسی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p>
۲	<p>اطلاعات مدرس:</p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر سید فرشاد حسینی شیرازی آدرس ایمیل مسئول درس: F.Shirazi@sbmu.ac.ir</p> <p>نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه آدرس ایمیل مدرس: yazdanpanah@sbmu.ac.ir</p>
۳	<p>جایگاههای آموزشی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p>
۴	<p>اهداف عملکردی دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش- Knowledge</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند پلی سیکلیک آرماتیک هیدروکربن ها و هتروسیکلیک آروماتیک آمین ها، انواع آنها، وقوع در محصولات کشاورزی و مواد غذایی فرآوری شده، توزیع در محیط، مکانیسم ایجاد سمیت، اثرات سمی، و روش های پیشگیری از تشکیل آنها را توضیح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی)- Skill</p> <p>در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نگرش- Attitude</p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
۵	<p>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</p>




دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
دانشکده داروسازی

عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این درس فراگیران باید بتوانند مکانیسم مسمومیت با پلی سیکلیک آرماتیک هیدروکربن ها و هتروسیکلیک آرماتیک آمین هاو مسمومیت با آنها را توضیح دهند.</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند درک مناسبی از مکانیسم های سمیت پلی سیکلیک آرماتیک هیدروکربن ها و هتروسیکلیک آرماتیک آمین ها، روشهای کاهش تشکیل آنها را داشته باشند.</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	
<p>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۶
<p>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>	۷
<p>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه</p> <p><input type="checkbox"/> انتخابی بودن</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	۸
<p>محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:</p>	۹

 <p>دانشگاه علم و فناوری شاهرود دانشکده داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش‌های آموزشی	سر فصل	ردیف
Casarett and Doull's Essentials of toxicology 2023 Goldfrank's Toxicologic Emergencies	۲		سخنرانی و بحث کلاسی	پلی سیکلیک آرماتیک هیدروکربن ها و هتروسیکلیک آروماتیک آمین ها	۱
ارزشیابی های دوره / درس:					
توضیحات			نوع ارزشیابی		
تعداد: یک مورد			تکالیف		
نحوه ارائه تکالیف: اعلام سوال در جلسه کلاس و دانشجو مکلف است پاسخ را بصورت الکترونیک ارسال نماید.					
مهلت ارسال تکالیف: تا قبل از شروع امتحان					
نحوه ارسال تکالیف: از طریق ایمیل یا سامانه آموزش مجازی					
ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی					
تعداد: ۱ عدد			آزمونک‌ها		
آزمونک‌ها با اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.					
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونک‌ها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونک‌ها در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: دانش <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی <input type="checkbox"/>					
			امتحان میان ترم		
			تعداد:		



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> کارپوشه</p> <p><input type="checkbox"/> گزارش کار</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.</p> <p><input type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس:</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:</p> <p><input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه</p> <p><input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p> <p><input type="checkbox"/> جور کردنی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون شفاهی</p> <p><input type="checkbox"/> آزمون عملی</p> <p><input type="checkbox"/> آسکی</p> <p><input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>	
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۱۰۰٪</p> <p>کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		

 <p>دانشگاه علم و فناوری شهرود</p> <p>دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .	۱۱
--	----